



**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ  
ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ,  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 31.02.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО**

Согласовано  
зам. директора по научно – методической работе  
к.фарм.н., /О.В. Ледянкина/

**СГ.00 Социально-гуманитарный цикл**

**СГ.01. История России**

Освоение содержания дисциплины «История России» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социальноэкономических, политических и культурных проблем;
- демонстрировать патриотизм, гражданственность, уважение к своему Отечеству - многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- роли России в мировых политических и социально-экономических процессах с древнейших времен до настоящего времени;
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших законодательных и иных нормативных правовых актов мирового и регионального значения.

**Перечень формируемых компетенций и личностных результатов:**

ОК 01-09, ЛР 1-12

**Виды учебной работы и объем часов:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 36 часов.

Форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачет.

**СГ.02. Иностранный язык в профессиональной деятельности**

Освоение содержания дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
- взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и **профессиональные темы**;
- применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии;
- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;
- понимать тексты на базовые профессиональные темы;
- составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы;
- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем);
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
- лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);
- общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика);
- правила чтения текстов профессиональной направленности;
- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
- правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;
- формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии

**Перечень формируемых компетенций и личностных результатов:**

ОК 02,04,05,09, ПК 2.1,2.2,2.3,2.4, 3.1,3.3,4.1,4.2,5.1,5.2,5.3,6.1,6.4,6. 5. ЛР7,8,9,11,13,14,17

**Виды учебной работы и объем часов:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 76 часов.

Форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачет.

### **СГ.03. Безопасность жизнедеятельности**

Освоение содержания дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
- определять этапы решения задачи;
- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
- составлять план действия;
- определять необходимые ресурсы;
- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
- реализовывать составленный план;
- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
- определять задачи для поиска информации;
- определять необходимые источники информации;
- планировать процесс поиска;
- структурировать получаемую информацию;

- выделять наиболее значимое в перечне информации;
- оценивать практическую значимость результатов поиска;
- оформлять результаты поиска;
- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
- использовать современное программное обеспечение;
- использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
- соблюдать нормы экологической безопасности;
- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности;
- осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;
- организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных;
  - ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия;
  - терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
  - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
  - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
  - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

**Перечень формируемых компетенций и личностных результатов:**

ОК 01-09, ПК. 1.1.1.2., ПК. 2.1,2.2.2.3,5.1,5.2,5.3, 6.2,6.3,6.4,6.5, ЛР 1-12

**Виды учебной работы и объем часов:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 68 часов.

Форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачет.

**СГ.04. Физическая культура**

Освоение содержания дисциплины «Физическая культура» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;
- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
- основы проектной деятельности;
- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни;
- условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для данной специальности;
- правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности

**Перечень формируемых компетенций и личностных результатов:**

ОК 04,07,08, ЛР 1-12

**Виды учебной работы и объем часов:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 168 часов.

Форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачет.

**СГ.05. Основы бережливого производства**

Освоение содержания дисциплины «Основы бережливого производства» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;
- картировать поток создания ценностей;
- применять ключевые инструменты решения проблем;
- определять и анализировать основные потери в процессах;
- организовывать работу коллектива и команды;
- взаимодействовать с коллегами, руководством, пациентами, клиентами в ходе профессиональной деятельности

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- принципы, идеалы и философию бережливого производства;
- основы картирования;
- методы решения проблем;
- инструменты бережливого производства
- основы коммуникации и деятельности коллектива;
- основы проектной деятельности

**Перечень формируемых компетенций и личностных результатов:**

ОК 01-09, ЛР 2,3,4,7,13,15,16,17 ПК 2.4,6.2,6.3,6.4,6.5,6.6,6.7

**Виды учебной работы и объем часов:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 36 часов.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

**СГ. 06. Основы финансовой грамотности**

Освоение содержания дисциплины «Основы финансовой грамотности» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;
- взаимодействовать в коллективе и работать в команде;
- рационально планировать свои доходы и расходы; грамотно применяет полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;
- использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами;
- анализирует состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;
- определять назначение видов налогов и применять полученные знания для расчёта НДФЛ, налоговых вычетов, заполнения налоговой декларации;
- применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг и выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц;
- планировать и анализировать семейный бюджет и личный финансовый план;
- составлять обоснование бизнес-идеи;
- применять полученные знания для увеличения пенсионных накоплений

налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- основные понятия финансовой грамотности и основные законодательные акты, регламентирующие ее вопросы;
- виды принятия решений в условиях ограниченности ресурсов;
- основные виды планирования;
- устройство банковской системы, основные виды банков и их операций;
- сущность понятий «депозит» и «кредит», их виды и принципы;
- схемы кредитования физических лиц;
- устройство налоговой системы, виды налогообложения физических лиц;
- признаки финансового мошенничества;
- основные виды ценных бумаг и их доходность;
- формирование инвестиционного портфеля;
- классификацию инвестиций, основные разделы бизнес-плана;
- виды страхования;

виды пенсий, способы увеличения пенсий

**Перечень формируемых компетенций и личностных результатов:**

ОК 01-09; ЛР 2,3,4,10,12,13,15, 16 ПК2.4, 6.2,6.3,6.4,6.5,6.6,6.7.

**Виды учебной работы и объем часов:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 36 часов.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

### **СГ 07. Этика и культура межнациональных отношений**

Освоение содержания дисциплины «Этика и культура межнациональных отношений» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- устанавливать климат доверия и взаимного уважения в межнациональных контактах;
- быть нетерпимым к проявлениям национализма, шовинизма, национальной ограниченности и эгоизма;
- оказывать помощь и поддержку человеку независимо от его национальности;
- проявлять толерантность по отношению к другим людям;
- формировать гармоничные взаимоотношения в межкультурной среде.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- принципы функционирования профессионального коллектива, понимать роль корпоративных норм и стандартов;
- социальные, этнические, конфессиональные и культурные особенности представителей тех или иных социальных общностей;
- исторические типы культуры;
- принципы и типы взаимодействия культур.

**Перечень формируемых компетенций и личностных результатов:**

ОК 01-09, ЛР 1-12, ПК.1.3, 2.1.,2.2, 3.1, 4.1, 5.1, 5.2,6.1,6.3,6.4,6.7

**Виды учебной работы и объем часов:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 36 часов.

Форма промежуточной аттестации –зачет.

### **СГ.08. Психология общения**

Освоение содержания дисциплины «Психология общения» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- эффективно работать в команде;
- проводить профилактику, раннее выявление и оказание эффективной помощи при стрессе;

- осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения; регулировать и разрешать конфликтные ситуации;
- общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности;
- преодолевать трудности и избегать поражений, быть успешным в учёбе и будущей работе;
- применять техники и приёмы эффективного общения в профессиональной деятельности;
- использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях использовать простейшие методики саморегуляции, поддерживать оптимальный психологический климат в лечебно-профилактическом учреждении.
- В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:
- основные направления психологии, психологию личности и малых групп, психологию общения;
- задачи и методы психологии;
- особенности психических процессов у здорового и больного человека;
- психологические факторы в предупреждении возникновения и развития болезни;
- методологические принципы современной психологии;
- познавательные и эмоционально-волевые процессы;
- особенности делового общения.

**Перечень формируемых компетенций и личностных результатов:**

ОК 01-09, ЛР 1-17, ПК. 1.3., 2.1., 3.1,3.3, 4.1, 5.1, 6.1,6.4

**Виды учебной работы и объем часов:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – **36 часов.**

Форма промежуточной аттестации –зачет.

**СГ.09. Правовое обеспечение в профессиональной деятельности**

Освоение содержания дисциплины «Правовое обеспечение в профессиональной деятельности» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
- определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
- составить план действия; определить необходимые ресурсы;
- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
- реализовать составленный план;
- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);
- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- основы конституционного, гражданского, семейного, трудового, уголовного законодательства;
- законодательство РФ об охране здоровья граждан; современные гарантии обеспечения конституционного права на охрану здоровья и медицинскую помощь;
- организацию охраны здоровья. Профилактика заболеваний и формирование здорового образа жизни;
- права, обязанности и ответственность медицинских организаций, медицинских работников и граждан при оказании медицинской помощи;

- права семьи сфере охраны здоровья. Права несовершеннолетних;
- особенности правового регулирования отдельных видов медицинской деятельности;
- понятие и виды медицинского страхования. Характеристика ФЗ № 326 «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации». Базовая программа ОМС. Территориальная программа ОМС.

**Перечень формируемых компетенций и личностных результатов:**

ОК 01-09, ЛР 1-17, ПК. 1,2, 1.3, 2.1.,2.4, 3.1, 4.1, 5.1, 6.4,6.7

**Виды учебной работы и объем часов:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 36 часов.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

**СГ.10. Профессиональная культура устной и письменной речи**

Освоение содержания дисциплины «Профессиональная культура устной и письменной речи» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- использовать языковые единицы в соответствии с современными нормами литературного языка;
- строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;
- анализировать свою речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности;
- обнаруживать и устранять ошибки и недочеты на всех уровнях структуры языка;
- пользоваться словарями русского языка, продуцировать тексты основных деловых и учебно-научных жанров.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- основные составляющие языка, устной и письменной речи, нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи, культуру речи;
- понятие о нормах русского литературного языка;
- основные фонетические единицы и средства языковой выразительности; – орфоэпические нормы, основные принципы русской орфографии;
- лексические нормы; использование изобразительно-выразительных средств;
- морфологические нормы, грамматические категории и способы их выражения в современном русском языке;
- основные единицы синтаксиса; русская пунктуация;
- функциональные стили современного русского языка, взаимодействие функциональных стилей;
- структуру текста, смысловую и композиционную целостность текста;
- функционально-смысловые типы текстов;
- специфику использования элементов различных языковых уровней в научной речи.

**Перечень формируемых компетенций и личностных результатов:**

ОК 01-09, ЛР 1-1, ПК. 1.3., 2.2.,2.3, 3.3, 4.2, 5.2, 6.5

**Виды учебной работы и объем часов:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 36 часов.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

**ОП.00 Общепрофессиональный цикл**

**ОП.01. Анатомия и физиология человека**

Освоение содержания дисциплины «Анатомия и физиология человека» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- определять основные показатели функционального состояния пациента;
- оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания,
- формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни, мотивировать население на здоровый образ жизни или изменение образа жизни, улучшение качества жизни, информировать о способах и программах отказа от вредных привычек.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента;
- закономерности функционирования здорового организма человека с учетом возрастных особенностей и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем;
- рекомендации по вопросам личной гигиены, контрацепции, здорового образа жизни, профилактике заболеваний.

**Перечень формируемых компетенций и личностных результатов:**

ОК 01-09, ЛР 1-14, ПК. 1.3, 2.1, 3.1,4.2,5.1,

**Виды учебной работы и объем часов:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 180 часов.

**Форма промежуточной аттестации – Экзамен.**

## **ОП.02. Основы патологии**

Освоение содержания дисциплины «Основы патологии» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
- определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
- составлять план действия; определять необходимые ресурсы;
- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
- реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
- определять задачи для поиска информации;
- определять необходимые источники информации;
- планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;
- выделять наиболее значимое в перечне информации;
- оценивать практическую значимость результатов поиска и оформлять их;
- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач;
- Выявлять, интерпретировать и анализировать жалобы пациентов
- Интерпретировать и анализировать результаты физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания:
  - - термометрию общую
  - - частоту дыхания
  - - частоту сердцебиения
  - - характер пульса
  - - артериальное давление на периферических артериях
  - - общий анализ крови
  - - общий анализ мочи
- Определять факторы риска хронических неинфекционных заболеваний на основании диагностических критериев

- Выявлять лиц, имеющих факторы риска развития инфекционных и неинфекционных заболеваний
- Проводить опрос (анкетирование), направленный на выявление хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития
- Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни
- Соблюдать и пропагандировать правила здорового и безопасного образа жизни
- Соблюдать врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами
- Демонстрировать высокую исполнительскую дисциплину при работе с медицинской документацией
- Демонстрировать аккуратность, внимательность при работе с пациентами

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
- Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем
- особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах
- этиология, патогенез, особенности течения, осложнения и исходы наиболее распространенных острых и хронических заболеваний и (или) состояний
- цели наблюдения пациентов с высоким риском развития или наличием заболеваний с учетом возрастных особенностей
- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации;
- формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
- порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств;
- Особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах
- Этиология, патогенез, особенности течения, осложнения и исходы наиболее распространенных острых и хронических заболеваний и (или) состояний
- Диагностические критерии факторов риска заболеваний и (или) состояний, повышающих вероятность развития хронических неинфекционных заболеваний, с учетом возрастных особенностей
- Цели проведения диспансерного наблюдения, профилактических, лечебных, реабилитационных и оздоровительных мероприятий с учетом факторов риска развития неинфекционных заболеваний
- Признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания

**Перечень формируемых компетенций и личностных результатов:**

ОК 01-02, ЛР 9,13, ПК. 2.1., 3.1, 4.1, 5.1.

**Виды учебной работы и объем часов:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 36 часов.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

**ОП.03. Генетика человека с основами медицинской генетики**

Освоение содержания дисциплины «Генетика человека с основами медицинской генетики» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- проводить индивидуальные (групповые) беседы с населением по личной гигиене, гигиене труда и отдыха, по здоровому питанию, по уровню физической активности, отказу от курения табака и пагубного потребления алкоголя, о здоровом образе жизни, мерах профилактики предотвратимых болезней;
- формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни, мотивировать население на здоровый образ жизни или изменение образа жизни, улучшение качества жизни, информировать о программах и способах отказа от вредных привычек;
- проводить предварительную диагностику наследственных болезней;
- рассчитывать риск рождения больного ребенка у родителей с наследственной патологией;
- проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией;
- проводить предварительную диагностику наследственных болезней;
- проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

биохимические и цитологические основы наследственности;

- закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов;
- методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии;
- основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза;
- основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения;  
признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного наследственными заболеваниями;
- цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию.
- правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования;

**Перечень формируемых компетенций и личностных результатов:**

ОК 01,02,04,05,06,07,09, ЛР 1-12, ПК. 2.1., 4.1, 6.7

**Виды учебной работы и объем часов:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 36 часов.

**Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.**

#### **ОП.04. Основы латинского языка с медицинской терминологией**

Освоение содержания дисциплины «Основы латинского языка с медицинской терминологией» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;
- объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам;
- переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- элементы латинской грамматики и способы словообразования;
- глоссарий по специальности;
- терминологическое образование в сфере лабораторных исследований.

**Перечень формируемых компетенций и личностных результатов:**

ОК 01-06,09, ЛР 3,6,8,9,10, ПК. 2.1.,2.2, 3.1, 4.1,4.2,4.4;5.1, 6.5.

**Виды учебной работы и объем часов:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 36 часов.

**Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.**

#### **ОП.05. Фармакология**

Освоение содержания дисциплины «Фармакология» обеспечивает достижение студентами

следующих результатов:

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы;
- находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;
- ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;
- применять лекарственные средства по назначению врача;
- давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;
- основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам;
- побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии;
- правила заполнения рецептурных бланков.

**Перечень формируемых компетенций и личностных результатов:**

ОК 01-06,09. ПК 2.2,3.2,4.3,5.2,5.3. ЛР 3,6,8,9,10,12.

**Виды учебной работы и объем часов:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 104 часов.

**Форма промежуточной аттестации – Экзамен.**

## **ОП.06. Основы микробиологии и иммунологии**

Освоение содержания дисциплины «Основы микробиологии и иммунологии» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- проводить забор, транспортировку и хранение биоматериала для микробиологических исследований;
- соблюдать санитарно-эпидемиологические правила и нормативы медицинской организации;
- дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам;
- осуществлять профилактику распространения инфекции, в том числе, иммунопрофилактику;

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- роль микроорганизмов в жизни человека и общества;
- морфология, физиология и экология микроорганизмов;
- методы лабораторных микробиологических и иммунологических методов исследования, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов;
- локализацию микроорганизмов в организме человека;
- микробиологические основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний;
- основные методы асептики и антисептики, принципы микробной деkontаминации различных объектов;
- основы эпидемиологии инфекционных болезней, механизмы и пути заражения;
- меры профилактики инфекций, в том числе, связанных с оказанием медицинской помощи;
- факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунодиагностики, иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека.

**Перечень формируемых компетенций и личностных результатов:**

ОК 01,02,04,09, ПК 1.1,1.2, 4.2,4.3,4.4.

**Виды учебной работы и объем часов:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 36 часов.

**Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.**

**ОП. 07 Здоровый человек и его окружение**

Освоение содержания дисциплины «Здоровый человек и его окружение» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- проводить сбор медицинской информации, выявлять факторы риска и проблемы со здоровьем, обусловленные образом жизни
- Обеспечивать печатной информацией о здоровом образе жизни все социальные и возрастные группы населения
- Проводить индивидуальные беседы по планированию семьи, личной гигиене, гигиене труда и отдыха, рациональному питанию
- Мотивировать пациента на здоровый образ жизни или его изменение, на улучшение качества жизни
- Информировать о возможности получения гражданами набора социальных услуг, предусмотренных законом
- Организовать (проводить) обучение в школах здоровья для подростков, молодых родителей, лиц старших возрастных групп, для пациентов с гипертонической болезнью, сахарным диабетом и другими хроническими неинфекционными заболеваниями
- Соблюдать санитарно-эпидемиологические правила и нормативы (санитарные правила) медицинской организации
- Обеспечивать личную и общественную безопасность при обращении с медицинскими отходами в местах их образования
- Использовать установленные правила и процедуры профессиональных коммуникаций фельдшера в интересах ребёнка и семьи
- Устанавливать профессиональный контакт с детьми разного возраста, их родителями, законными представителями
- Проводить первичный патронаж и динамическое наблюдение новорождённого на основе стандартов медицинской помощи в педиатрии
- Проводить обучение уходу за новорождённым и грудному вскармливанию
- Консультирование родителей и детей по вопросам сохранения здоровья, взросления, здорового образа жизни
- Осуществлять мониторинг физического и нервно-психического развития здорового ребёнка
- Проводить консультирование по вопросам планирования семьи и репродуктивного здоровья, в том числе подростков.
- Проводить диагностику беременности
- Проводить медицинский осмотр беременных женщин
- Проводить занятия в группах психопрофилактической подготовки беременных и семьи к родам
- Соблюдать санитарно-эпидемиологические правила и нормативы (санитарные правила) медицинской организации акушерского профиля

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- Здоровый образ жизни как основа профилактики заболеваний, сохранения и укрепления здоровья
- Факторы, способствующие сохранению здоровья: гигиена труда и отдыха, рациональное питание, оптимальный двигательный режим, умение справляться со стрессом, закаливание, здоровая сексуальность, личная гигиена и гигиена окружающей среды

- Факторы, пагубно влияющие на здоровье (злоупотребление спиртными напитками, наркотическими и другими психотропными средствами, курение табака, избыточное употребление пищи, гиподинамия, некоторые этнические и религиозные обряды, обычаи, экология)
- Заболевания, обусловленные образом жизни человека
- Организация обучения в школах здоровья для подростков, молодых **родителей**, лиц старших возрастных групп, для пациентов с гипертонической болезнью, сахарным диабетом и другими хроническими и неинфекционными заболеваниями
- Требования к ведению медицинской документации, учета и отчетности по виду деятельности фельдшера
- Технологии выполнения простых медицинских услуг, манипуляции сестринского ухода (отраслевой стандарт)
- Национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям
- Анатомо-физиологические и психологические особенности детей, показатели жизнедеятельности в разные возрастные периоды
- Правила и принципы мониторинга физического и нервно-психического развития здорового ребёнка
- Принципы организации рационального питания детей раннего возраста, а также детей, воспитывающихся и обучающихся в образовательных учреждениях
- Система охраны здоровья матери и ребенка, семьи и репродуктивного здоровья в здравоохранении
- Правила и принципы консультирования по вопросам охраны и укрепления репродуктивного здоровья, планирования семьи
- Применение современных методов профилактики абортов
- Этапность оказания и стандарты оказания медицинской помощи женщинам в период беременности и в послеродовом периоде
- Порядок диспансерного наблюдения женщин в период беременности
- Порядок и правила физической и психопрофилактической подготовки беременных женщин к родам, в том числе подготовки семьи к рождению ребенка

**Перечень формируемых компетенций и личностных результатов:**

ОК 01-05, ЛР 1-12, ПК. 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 6.5, 6.6

**Виды учебной работы и объем часов:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 100 часов.

**Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.**

**ОП.08. Информационные технологии в профессиональной деятельности**

Освоение содержания дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- работать с программами автоматизированных информационных систем медицинского назначения, лабораторными информационными системами;
- работа PowerPoint;
- работать с система управления базами данных Microsoft Access. Структура, свойства полей,
- создание таблиц;
- осуществлять фильтрацию (выборка) данных из списка, логические функции, функции даты и времени;
- использование MS EXCEL для анализа статистических данных, обработка

результатов исследования;

- использование программы BioStat для анализа статистических данных.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- телемедицина. Основные области применения телемедицинских систем. Медицинские ресурсы сети Интернет. Поисковые службы Интернет. Поисковые серверы WWW;
- аппаратное и программное обеспечение современного ПК;
- принцип программного управления компьютером. Классификация программного обеспечения компьютера;
- технология обработки текстовой информации;
- технология обработки числовых данных в электронных таблицах;
- технология хранения, поиска и сортировки информации с помощью баз данных;
- информационно-поисковые и автоматизированные системы обработки данных.

**Перечень формируемых компетенций и личностных результатов:**

ОК 01,02,07, ЛР 3, 4, 10, ПК. 6.6, 6.7

**Виды учебной работы и объем часов:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 48 часов.

**Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.**

### **ОП.09. Введение в специальность**

Освоение содержания дисциплины «Введение специальность» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- **Заниматься профилактикой зависимостей, ЗППП, ВИЧ/СПИДа, гепатита, туберкулеза в близком кругу и среди населения;**
- Правильно и грамотно заполнить зачетную книжку и другие учебные документы студента;
- Грамотно работать с учебником и другими источниками информации;
- Анализировать результаты своего обучения;
- Грамотно участвовать в решении затруднительных ситуаций;
- Применять нормативные акты колледжа;
- Обосновывать свою точку зрения, используя научную аргументацию., полученные знания;
- Выстраивать общение со сверстниками, преподавателями, пациентами и их родственниками или законными представителями, соблюдая нормы профессиональной этики и морали;
- Использовать научные понятия и термины для объяснения окружающих явлений;
- Представлять результаты своей учебной и исследовательской деятельности.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- **Организацию медицинской помощи населению, виды оказываемой помощи. Структуру поликлиник, стационаров.**
- Роль и место среднего медицинского работника, его востребование в отечественном здравоохранении.
- Дисциплины, изучаемые на специальности 31.02.01. "Лечебное дело.
- Принципы и правила пропаганды здорового образа жизни.
- Правовые аспекты профилактики зависимостей (наркомания, токсикомания, алкоголизм, табакокурение).
- Права и обязанности студента.

- Учебную документацию студента.
- Правила оформления зачетных книжек.
- Правила решения затруднительных учебных ситуаций: отработка пропущенных занятий, продление семестра, передача зачетов, академический отпуск, допуск к экзаменационной сессии.
- Принципы и правила работы с учебником

**Перечень формируемых компетенций и личностных результатов:**

ОК 01-09, ЛР 1-17

**Виды учебной работы и объем часов:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 36 часов.

**П.00 Профессиональный цикл**

**ПМ.01.** Осуществление профессионального ухода за пациентом

**МДК.01.01** Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских отходов, уход за телом умершего человека

**МДК.01.02** Оказание медицинских услуг по уходу

Освоение содержания ПМ.01 «Осуществление профессионального ухода за пациентом» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен иметь практический опыт:

- размещения материальных объектов и медицинских отходов на средствах транспортировки.
- осуществления транспортировки и своевременной доставки материальных объектов и медицинских отходов к месту назначения.
- проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств.
- проведения обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов.
- обеспечения порядка в холодильниках и санитарное содержание холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов.
- проведения дезинфекция предметов ухода, оборудования, инвентаря и медицинских изделий.
- проведения предстерилизационной очистки медицинских изделий.
- получения информации от пациентов (их родственников / законных представителей).
- размещения и перемещения пациента в постели.
- проведения санитарной обработки, гигиенического ухода за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта).
- оказания пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях.
- кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода.
- получения комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви.
- осуществления смены нательного и постельного белья.
- осуществления транспортировки и сопровождения пациента.
- оказания помощи медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений.
- наблюдения за функциональным состоянием пациента.
- осуществления доставки биологического материала в лабораторию.
- оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях.

- проведения ухода за телом умершего человека.
- осуществления транспортировки тела умершего человека.

**В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен уметь:**

- согласовывать действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов.
- рационально использовать специальные транспортные средства перемещения.
- удалять медицинские отходы с мест первичного образования и перемещать в места временного хранения.
- производить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима.
- обеспечивать сохранность перемещаемых объектов в медицинской организации.
- производить герметизацию упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов опасности.
- использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности.
- правильно применять средства индивидуальной защиты.
- производить гигиеническую обработку рук.
- оказывать первую помощь.
- производить уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств.
- применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства.
- поддерживать санитарное состояние холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов.
- обеспечивать порядок хранения пищевых продуктов пациентов в холодильниках.
- использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов.
- использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой.
- производить предстерилизационную очистку медицинских изделий.
- производить обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями.
- правильно применять средства индивидуальной защиты.
- получать информацию от пациентов (их родственников / законных представителей).
- использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики.
- размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики.
- создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации.
- измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений.
- определять основные показатели функционального состояния пациента.
- измерять антропометрические показатели (рост, масса тела).

- информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента.
- оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом.
- оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях.
- использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом.
- оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях.
- кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода.
- выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями.
- получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви.
- производить смену нательного и постельного белья.
- осуществлять транспортировку и сопровождение пациента.
- доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации.
- своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения.
- производить посмертный уход.
- обеспечивать сохранность тела умершего человека.
- измерять рост и массу тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении.
- создавать условия для производства вскрытий и забора биологического материала при работе в патологоанатомическом отделении.
- осуществлять туалет тела умершего человека и помещать его в трупохранилище.
- транспортировать тело умершего человека до места временного хранения.
- доставлять трупный материал в лабораторию медицинской организации.
- производить регистрацию приема и выдачи тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении.
- правильно применять средства индивидуальной защиты.
- В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен знать:
- виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности.
- средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации.
- назначение и правила использования средств перемещения.
- правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий.
- требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов.
- инструкция по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации.
- схема обращения с медицинскими отходами.
- правила гигиенической обработки рук.
- перечень состояний, при которых оказывается первая помощь;
- признаки заболеваний и состояний, требующих оказания первой помощи;
- алгоритмы оказания первой помощи;
- правила применения средств индивидуальной защиты.
- график проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств.
- способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов.
- инструкция по санитарному содержанию холодильников и условиям хранения

личных пищевых продуктов пациентов.

- правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий.
- правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств.
- инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации.
- правила дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий.
- инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов.
- методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов (материалы, инструменты, предметы, загрязненные кровью и / или другими биологическими жидкостями; патологоанатомические отходы, органические операционные отходы, пищевые отходы из инфекционных отделений, отходы из микробиологических, клинико-диагностических лабораторий, биологические отходы вивариев; живые вакцины, не пригодные к использованию).
- методы безопасного обезвреживания чрезвычайно эпидемиологически опасных отходов (материалы, контактировавшие с больными инфекционными болезнями, вызванными микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности, отходы лабораторий, работающих с микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности).
- правила общения с пациентами (их родственниками / законными представителями).
- здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода.
- порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода.
- методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода.
- правила информирования об изменениях в состоянии пациента.
- алгоритм измерения антропометрических показателей.
- показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента.
- порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях.
- санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента.
- правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода.
- санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов.
- алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода.
- правила использования и хранения предметов ухода за пациентом.
- условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики.
- условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией.
- правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами.
- структура медицинской организации.
- способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях.
- последовательность посмертного ухода.
- условия хранения тела умершего человека.
- правила санитарной обработки и хранения тела умершего человека.
- технология транспортировки тела умершего человека до места временного

хранения.

- учетные формы медицинской документации.
- трудовое законодательство российской федерации, регулирующее трудовой процесс, нормы этики и морали в профессиональной деятельности.
- правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима медицинской организации.
- правила применения средств индивидуальной защиты.

**Перечень формируемых компетенций и личностных результатов:**

ОК 01,02,04,05, 09, ЛР 1-17, ПК. 1.1., 1.2, 1.3, 1.4

**Виды учебной работы и объем часов:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 348 часов.

Форма промежуточной аттестации – экзамен квалификационный

**Учебная практика МДК.01.02**

Освоение содержания учебной практики обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- Ознакомление с функциональными подразделениями отделения медицинской организации и мероприятиями по профилактике ИСМП.
- Изучение правил санитарно-эпидемиологического режима различных помещений медицинской организации по нормативной документации.
- Выполнение практических манипуляций: мытье рук различными способами (социальный и гигиенический уровни), надевание стерильных перчаток и снятие отработанных, использование индивидуальных средств защиты (экранов, масок, очков и респираторов).
- Приготовление рабочих комплексных растворов для текущих уборок помещений отделения медицинской организации.
- Приготовление рабочих дезинфицирующих растворов для дезинфекции медицинских изделий многократного использования.
- Выполнение текущей уборки различных помещений отделения медицинской организации.
- Участие в генеральной уборке помещений медицинской организации.
- Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения.
- Сбор отходов класса А.
- Сбор отходов класса Б.
- Ознакомление с устройством и работой ЦСО.
- Транспортировка пациентов на каталке, кресле-каталке, носилках.
- Осуществлять посмертный уход.
- Общение с пациентами (их родственниками/ законными представителями)
- Оценка функционального состояния пациента.
- Осуществление (помощь в осуществлении) личной гигиены тяжелобольного пациента.
- Использование специальных средств для размещения и перемещения пациента в постели.
- Осуществлять транспортировку и сопровождение пациента.
- Осуществлять доставку биологического материала в лабораторию.
- Кормление тяжелобольного пациента.
- Осуществлять (помощь в осуществлении) личную гигиену тяжелобольному пациенту.
- Оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом.
- Оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях.

**Перечень формируемых компетенций и личностных результатов:**

ОК 01-09, ЛР 1-12, ПК. 1.1., 1.2, 1.3, 1.4,

**Виды учебной работы и объем часов:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 36 часов.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет

**ПМ.02. Осуществление лечебно-диагностической деятельности**

**МДК.02.01** Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля

**МДК.02.02** Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля

**МДК.02.03** Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля

**МДК.02.04** Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля

Освоение содержания ПМ.02 «Осуществление лечебно-диагностической деятельности» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

**В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен иметь практический опыт:**

- ведение амбулаторного приема и посещение пациентов на дому;
- сбор жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей);
- проведение осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценка состояния здоровья пациента;
- формулирование предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных объективного обследования пациента;
- составления плана обследования пациента, а также направление пациента для его прохождения;
- интерпретации информации, полученной от пациента, результатов физикального обследования, результатов инструментальных и лабораторных обследований, с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;
- проведения диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений;
- направление пациента для консультаций к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам;
- проведение осмотра беременных женщин в случае физиологически протекающей беременности и направление на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным anomalies (порокам развития) у плода;
- определение медицинских показаний для оказания первичной
- медико-санитарной помощи, скорой медицинской помощи, а также паллиативной помощи;
- выявление предраковых заболеваний и злокачественных новообразований,
- визуальных и пальпаторных локализаций и направление пациентов с подозрением на злокачественное образование и с предраковыми
- заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю "онкология";
- составление плана лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями;
- назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической

- картины заболеваний и (или) состояний;
- оценка эффективности и безопасности немедикаментозного лечения;
  - отпуска и применения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании;
  - реализации лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи;
  - направление пациентов с хроническими заболеваниями, в том числе состоящих под диспансерным наблюдением, к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу) или участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с целью коррекции лечения и плана диспансерного наблюдения;
  - обеспечение своевременной госпитализации пациентов, нуждающихся в
  - оказании стационарной медицинской помощи, в том числе женщин с
  - патологией беременности, а также медицинской эвакуации рожениц и
  - родильниц в родильное отделение;
  - обеспечение рецептами на лекарственные препараты;
  - направление пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний;
  - ведение физиологических родов;
  - проведение динамического наблюдения за пациентом при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, по назначению врача;
  - посещение пациентов на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациентов, течением заболевания, проведения измерения и оценки показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретации полученных данных;
  - проведение экспертизы временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами;
  - оформление и выдача пациенту листка временной нетрудоспособности, в том числе в форме электронного документа;
  - подготовка документов для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами.

**В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен уметь:**

- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);
- интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей);
- оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей;
- проводить физикальное обследование пациента, включая:
  - осмотр,
  - пальпацию,
  - перкуссию,
  - аускультацию
- оценивать состояние пациента;
- оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания, проводить:
  - общий визуальный осмотр пациента,
  - осмотр полости рта,

- осмотр верхних дыхательных путей с использованием дополнительных источников света, шпателя и зеркал,
- измерение роста,
- измерение массы тела,
- измерение основных анатомических окружностей,
- измерение окружности головы,
- измерение окружности грудной клетки,
- измерение толщины кожной складки (пликометрия);
- проводить осмотр беременных женщин и направлять на пренатальный скрининг в случае физиологически протекающей беременности для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода;
- интерпретировать и анализировать результаты физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания:
- термометрию общую,
- измерение частоты дыхания,
- измерение частоты сердцебиения,
- исследование пульса, исследование пульса методом мониторинга,
- измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторирование артериального давления,
- регистрацию электрокардиограммы,
- прикроватное мониторирование жизненных функций и параметров,
- оценку поведения пациента с психическими расстройствами;
- проводить диагностику неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений у взрослых и детей;
- выявлять пациентов с повышенным риском развития злокачественных новообразований, с признаками предраковых заболеваний и
- злокачественных новообразований и направлять пациентов с подозрением
- на злокачественную опухоль и с предраковыми заболеваниями в
- первичный онкологический кабинет медицинской организации в
- соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по
- профилю "онкология";
- обосновывать и планировать объем инструментальных и лабораторных исследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;
- интерпретировать и анализировать результаты инструментальных и лабораторных обследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;
- обосновывать необходимость направления пациентов к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;
- определять медицинские показания для оказания медицинской помощи с
- учетом возрастных особенностей;
- формулировать предварительный диагноз в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;
- разрабатывать план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями;
- оформлять рецепт на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания;
- применять лекарственные препараты, специальные продукты лечебного
- питания и медицинские изделия при заболеваниях и (или) состояниях, не
- сопровождающихся угрозой жизни пациента, с учетом возрастных

- особенностей, в том числе по назначению врача;
- назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза и клинической картины заболевания;
- проводить следующие медицинские манипуляции и процедуры:
- ингаляционное введение лекарственных препаратов и кислорода;
- ингаляционное введение лекарственных препаратов через небулайзер;
- установка и замена инсулиновой помпы;
- пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов;
- пункция, катетеризация кубитальной и других периферических вен;
- внутривенное введение лекарственных препаратов;
- непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов;
- внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов;
- уход за сосудистым катетером;
- проводить введение лекарственных препаратов:
- накожно, внутрикожно, подкожно, в очаг поражения кожи;
- внутримышечно;
- внутрикостно, используя специальную укладку для внутрикостного доступа, внутрисуставное, околосуставное;
- интраназально, в наружный слуховой проход;
- втиранием растворов в волосистую часть головы;
- с помощью глазных ванночек с растворами лекарственных препаратов;
- инстилляцией лекарственных препаратов в конъюнктивную полость;
- интравагинально, ректально, с помощью клизмы;
- предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, и немедикаментозного лечения;
- осуществлять отпуск и применение лекарственных препаратов, включая
- наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании;
- направлять пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний;
- вести физиологические роды;
- вести учет лекарственных препаратов;
- проводить мониторинг течения заболевания, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания;
- оценивать эффективность и безопасность назначенного лечения;
- проводить посещение пациента на дому с целью динамического
- наблюдения за состоянием пациента, течением заболевания;
- проводить измерение и оценку показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретировать полученные данные;
- определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами;
- оформлять листок временной нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа;
- оформлять документы для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами.

**В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен знать :**

- клиническое значение и методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов или их законных представителей;
- закономерности функционирования здорового организма человека с учетом возрастных особенностей и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах;
- правила и цели проведения амбулаторного приема и активного посещения пациентов на дому;
- клиническое значение методики проведения медицинских осмотров и обследования пациента;
- методика расспроса, осмотра пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания;
- клинические признаки и методы диагностики заболеваний и (или) состояний у детей и взрослых, протекающих без явных признаков угрозы жизни и не требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- клиническое значение основных методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов;
- признаки физиологически нормально протекающей беременности;
- этиологию, патогенез, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы наиболее распространенных острых и хронических заболеваний и (или) состояний;
- международную статистическую классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем;
- медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара;
- медицинские показания и порядок направления пациента на консультации к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу),
- участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам;
- медицинские показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях;
- порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения), стандарты медицинской помощи, технологии выполнения простых медицинских услуг;
- порядок назначения, учёта и хранения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий и специализированных продуктов лечебного питания в соответствии с нормативными правовыми актами;
- методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и (или) состояниях у детей и взрослых;
- механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лекарственных препаратов, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции на введение лекарственных препаратов;
- методы немедикаментозного лечения: медицинские показания и медицинские противопоказания, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции;
- механизм действия немедикаментозных методов лечения (физиотерапевтическое лечение, лечебная физкультура, массаж, иглорефлексотерапия, бальнеотерапии, психотерапия);

- нормативные правовые акты, регулирующие обращение лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента, рецептов, отпуск лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий, а также их хранение;
- требования к ведению предметно-количественного учета лекарственных препаратов;
- порядок ведения физиологических родов;
- принципы, цели и объем динамического наблюдения пациентов, с высоким риском развития или наличием заболеваний с учетом возрастных особенностей;
- нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности;
- критерии временной нетрудоспособности, порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности;
- правила оформления и продления листка нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа;
- классификация и критерии стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами, порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу при стойком нарушении функций организма.

**Перечень формируемых компетенций и личностных результатов:**

ОК 01-09, ЛР 1,4,6,7,10,13,14,15,16,17 ПК. 2.1, 2.2, 2.3,2.4

**Виды учебной работы и объем часов:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 1432 часа.

Форма промежуточной аттестации – экзамен квалификационный

**Учебная практика МДК.02.01**

Учебная практика МДК.02.02

Учебная практика МДК.02.03

Учебная практика МДК.02.04

**В результате освоения учебной практики обучающийся должен уметь:**

Проведения осмотра, физикального (выполнение пальпации, перкуссии и аускультации в соответствии с алгоритмами) и функционального обследования пациента.

Проведение:

- общего визуального осмотра пациента;
- измерения роста, массы тела, основных анатомических окружностей;
- измерения окружности головы, окружности грудной клетки, толщины кожной складки (пликометрия).

Интерпретация и анализ следующих результатов физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания:

- термометрия общая;
- измерение частоты дыхания;
- измерение частоты сердцебиения;
- исследование пульса, исследование пульса методом мониторинга;
- измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторирование артериального давления;
- регистрация электрокардиограммы;
- прикроватное мониторирование жизненных функций и параметров;
- оценка поведения пациента с психическими расстройствами.

Проведение диагностических манипуляций:

- взятие и посев крови на гемокультуру, рвотных масс, промывных вод, мочи, испражнений для бактериологического исследования;
- взятие материала из зева и носа на дифтерию, слизи из носоглотки, крови для бактериологического исследования на менингококк;

- постановка внутрикожной диагностической пробы;
- взятие слизи из зева и носа, носоглоточного отделяемого для вирусологического исследования.

Планирование лабораторно-инструментального обследования пациентов.

Оценка результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики.

Осуществление диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений.

Проведение дифференциальной диагностики заболеваний.

Формулирование и обоснование предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями.

Планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины болезни. Проведение следующих медицинских манипуляций и процедур:

- ингаляционное введение лекарственных препаратов и кислорода;
- ингаляционное введение лекарственных препаратов через небулайзер;
- пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов;
- пункция и катетеризация периферических вен, в том числе кубитальной;
- внутривенное введение лекарственных препаратов;
- непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов;
- уход за сосудистым катетером.

Осуществление введения лекарственных препаратов:

- накожно, внутрикожно, подкожно, в очаг поражения кожи; внутримышечно;
- интраназально, втиранием растворов в волосистую часть головы;
- ректально, с помощью клизмы.

Постановка предварительного диагноза и его формулировка в соответствии с современной классификацией.

Оформление направлений на дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов.

Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания.

Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи.

Оформление медицинской документации

Проведение экспертизы временной нетрудоспособности

Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен знать:

**Перечень формируемых компетенций и личностных результатов:**

ОК 01-09, ПК. 2.1., 2.2, 2.3 2.4

**Виды учебной работы и объем часов:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 180 – часов.

Форма промежуточной аттестации –зачет

**ПМ.03. Осуществление медицинской реабилитации и абилитации**

**МДК.03.01 Проведение мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации**

Освоение содержания ПМ.03 «Осуществление медицинской реабилитации и абилитации» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

**В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен иметь практический опыт:**

- проведение доврачебного функционального обследования и оценки функциональных возможностей пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации;
- направление пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации, к врачам-

специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов;

- направление пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом возрастных особенностей;
- оказания паллиативной медицинской помощи;
- оказание паллиативной медицинской помощи пациентам, в том числе пациентам с онкологическими заболеваниями, нуждающимся в наркотических и сильнодействующих лекарственных средствах в соответствии с рекомендациями врачей-специалистов;
- определение медицинских показаний для оказания паллиативной медицинской помощи;
- выполнение назначений врачей-специалистов по медицинской реабилитации в соответствии с индивидуальной программой реабилитации пациента или абилитации инвалидов с учетом возрастных особенностей и плана реабилитации;
- проведение оценки эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации.

**В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен уметь:**

- проводить доврачебное обследование пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации, проводить оценку функциональных возможностей пациента, определять реабилитационный потенциал с учетом диагноза, возрастных особенностей
- методы определения реабилитационного потенциала пациента и правила формулировки реабилитационного диагноза;
- правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации;
- направлять пациента на санаторно-курортное лечение по профилю заболевания, самостоятельно и (или) совместно с врачом в соответствии с рекомендациями врачей-специалистов оформлять медицинские документы;
- оценивать интенсивность болевого синдрома;
- проводить оценку интенсивности тягостных для пациента симптомов, в том числе боли, определять и документировать невербальные признаки боли у пациента, рассчитывать ранговые индексы боли, проводить мониторинг уровня боли в движении и в покое;
- осуществлять отпуск и применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании;
- направлять пациентов в медицинскую организацию, оказывающую
- паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний;
- обучать пациентов (их законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, навыкам ухода;
- определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом возрастных особенностей в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации;
- применять методы и средства медицинской реабилитации пациентам по назначению врачей-специалистов в соответствии с индивидуальной программой

реабилитации с учетом диагноза, возрастных особенностей и плана реабилитации; контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе, при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом диагноза, возрастных особенностей.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен знать:

- порядок организации медицинской реабилитации;
- функциональные последствия заболеваний (травм), методы доврачебного функционального обследования пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации, Международная классификация функционирования (МКФ);
- методы определения реабилитационного потенциала пациента и правила формулировки реабилитационного диагноза;
- правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации;
- мероприятия по медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза, возрастных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов на санаторно-курортное лечение и на медико-социальную экспертизу;
- технологии выявления и оценки уровня боли у взрослых и детей; правила, виды, методы и средства лечения хронического болевого синдрома; правила оказания симптоматической помощи при тягостных расстройствах;
- категории пациентов с неизлечимыми прогрессирующими заболеваниями и (или) состояниями, принципы обследования, диагностики и лечения пациентов с заболеваниями в терминальной стадии развития, медицинские показания для направления пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях;
- правила и методы лечения хронического болевого синдрома;
- методы и средства обучения пациентов (их законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, навыкам ухода;
- перечень показаний для оказания паллиативной медицинской помощи, в том числе детям;
- мероприятия по медицинской реабилитации пациента;
- медицинские показания и противопоказания к проведению мероприятий по медицинской реабилитации с учетом диагноза, возрастных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- средства и методы медицинской реабилитации;
- правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации;
- правила контроля эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий.

**Перечень формируемых компетенций и личностных результатов:**

ОК 01,02,04,05,09, ЛР1,6,13, 14,15,16,17, ПК. 3.1, 3.2, 3.3.

**Виды учебной работы и объем часов:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 200 часов.

Форма промежуточной аттестации – экзамен квалификационный.

#### **ПМ.04. Осуществление профилактической деятельности**

##### **МДК.04.01 Проведение мероприятий по профилактике заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни**

Освоение содержания ПМ.04 «Осуществление профилактической деятельности» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

**В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен иметь практический опыт:**

- выполнение работы по организации и проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации населения, прикрепленного к фельдшерскому участку;
- выявление курящих лиц, лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также употребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача, с высоким риском развития болезней, связанных с указанными факторами;
- составление плана диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями, в том числе по профилю «онкология», с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения;
- проведение работы по организации диспансерного наблюдения за пациентами с высоким риском хронических неинфекционных заболеваний и с хроническими заболеваниями, в том числе с предраковыми заболеваниями, с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения;
- проведение неспецифических и специфических мероприятий по профилактике неинфекционных заболеваний и коррекции факторов риска их развития, снижению детской и материнской смертности;
- проведении обязательных предменструальных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотров отдельных категорий работников;
- проведение динамического наблюдения беременных женщин, новорожденных, грудных детей, детей старшего возраста;
- выполнение работ по диспансеризации детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, в том числе усыновленных (удочеренных), принятых под опеку (попечительство) в приемную или патронатную семью;
- проведение диспансерного наблюдения за лицами с высоким риском развития заболеваний, а также страдающими хроническими инфекционными и неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями;
- диспансерное наблюдение женщин в период физиологически протекающей беременности с целью предупреждения прерывания беременности (при отсутствии медицинских и социальных показаний) и с целью ее сохранения, профилактики и ранней диагностики возможных осложнений беременности, родов, послеродового периода и патологии новорожденных;
- проведение мероприятий по формированию здорового образа жизни у населения;
- проведение неспецифических и специфических мероприятий по профилактике неинфекционных заболеваний и коррекции факторов риска их развития, снижению детской и материнской смертности;
- проведение индивидуального и группового профилактического консультирования населения, в том числе несовершеннолетних;
- проведение иммунизации населения в соответствии с национальным календарем

профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям;

- соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;
- обеспечение личной и общественной безопасности при обращении с медицинскими отходами;
- проведение под руководством врача комплекса профилактических, противоэпидемических и санитарно-гигиенических мероприятий, направленных на снижение инфекционной и паразитарной заболеваемости, травматизма на работе и в быту;
- извещение организации государственного санитарно-эпидемиологического надзора об инфекционных, паразитарных и профессиональных заболеваниях, отравлениях населения и выявленных нарушениях санитарно-гигиенических требований;
- направление пациента с инфекционным заболеванием в медицинскую организацию для оказания медицинской помощи;
- проведение профилактических и санитарно-противоэпидемических мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний, в том числе по назначению врача-эпидемиолога.

**В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен уметь :**

- проводить учет населения, прикрепленного к фельдшерскому участку;
- проводить санитарно-просветительную работу на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах, объеме и порядке прохождения диспансеризации, профилактического медицинского осмотра, в том числе несовершеннолетних в образовательных организациях;
- составлять списки граждан и план проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения и несовершеннолетних с учетом возрастной категории и проводимых обследований;
- проводить профилактические медицинские осмотры населения, в том числе несовершеннолетних;
- организовывать и проводить диспансеризацию населения, прикрепленного к фельдшерскому участку;
- проводить динамическое наблюдение новорожденных и беременных женщин;
- проводить антропометрию, расчет индекса массы тела, измерение артериального давления, определение уровня холестерина и уровня глюкозы в крови экспресс – методом, измерение внутриглазного давления бесконтактным способом, осмотр, включая взятие мазка (соскоба) с поверхности шейки матки (наружного маточного зева и цервикального канала на цитологическое исследование);
- проводить индивидуальное и групповое профилактическое консультирование;
- организовывать и проводить диспансерное наблюдение за лицами с высоким риском развития заболевания, страдающими хроническими инфекционными и неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями;
- определять факторы риска хронических неинфекционных заболеваний на основании диагностических критериев;
- определять относительный сердечно-сосудистый риск среди населения, прикрепленного к фельдшерскому участку;
- проводить работу по организации диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями, в том числе с предраковыми заболеваниями, с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения;
- осуществлять диспансерное наблюдение за лицами, отнесенными по результатам профилактического медицинского осмотра и диспансеризации ко II группе

здоровья, имеющими высокий или очень высокий суммарный сердечно-сосудистый риск;

- организовывать и проводить диспансерное наблюдение женщин в период физиологически протекающей беременности;
- проводить опрос (анкетирование), направленный на выявление хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития, потребления без назначения врача наркотических средств и психотропных веществ, курения, употребления алкоголя и его суррогатов;
- выявлять курящих лиц и лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также потребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача;
- проводить обязательные предсменные, предрейсовые, послесменные, послерейсовые медицинские осмотры отдельных категорий работников в установленном порядке;
- проводить оценку мер эффективности профилактического медицинского осмотра и диспансеризации на фельдшерском участке в соответствии с критериями эффективности;
- заполнять медицинскую документацию по результатам диспансеризации (профилактических медицинских осмотров), в том числе в форме электронного документа;
- проводить работу по реализации программ здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;
- проводить индивидуальные (групповые) беседы с населением в пользу здорового образа жизни, по вопросам личной гигиены, гигиены труда и отдыха, здорового питания, по уровню физической активности, отказу от курения табака и потребления алкоголя, мерам профилактики предотвратимых болезней;
- проводить консультации по вопросам планирования семьи;
- формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни, мотивировать население на здоровый образ жизни или изменение образа жизни, улучшение качества жизни, информировать о способах и программах отказа от вредных привычек;
- проводить профилактическое консультирование населения с выявленными хроническими заболеваниями и факторами риска их развития;
- проводить иммунизации населения в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям;
- организовывать и проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) и ограничительные (карантинные) мероприятия при выявлении инфекционных заболеваний во взаимодействии с врачом-эпидемиологом;
- соблюдать санитарные правила при обращении с медицинскими отходами, проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинского персонала;
- проводить осмотр и динамическое наблюдение отдельных групп населения при выявлении или угрозе возникновения эпидемии инфекционного заболевания, больных инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и лиц, подозрительных на инфекционное заболевание, по месту жительства, учебы, работы и реконвалесцентов инфекционных заболеваний, информировать врача кабинета инфекционных заболеваний;
- применять меры индивидуальной защиты пациентов и медицинских работников от

инфицирования, соблюдать принцип индивидуальной изоляции, правила асептики и антисептики, организовать комплекс мероприятий по дезинфекции и стерилизации технических средств и инструментов, медицинских изделий.

**В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен знать:**

- нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения профилактических и иных медицинских осмотров, диспансеризации различных возрастных групп населения;
- виды медицинских осмотров, правила проведения медицинских осмотров с учетом возрастных особенностей в соответствии с нормативными правовыми актами;
- порядок проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения, роль и функции фельдшера в проведении профилактического медицинского осмотра и диспансеризации населения;
- диагностические критерии факторов риска заболеваний и (или) состояний, повышающих вероятность развития хронических неинфекционных заболеваний, с учетом возрастных особенностей;
- правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования;
- порядок проведения диспансерного наблюдения, профилактических, лечебных, реабилитационных и оздоровительных мероприятий с учетом факторов риска развития неинфекционных заболеваний, диагностические критерии факторов риска;
- порядок проведения диспансерного наблюдения с учетом факторов риска развития неинфекционных заболеваний, диагностические критерии факторов риска;
- порядок проведения обязательных предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотров отдельных категорий работников;
- основные критерии эффективности диспансеризации взрослого населения;
- методы выявления курящих и лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также лиц, потребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача;
- информационные технологии, организационные формы и методы по формированию здорового образа жизни населения, в том числе программы снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;
- рекомендации по вопросам личной гигиены, контрацепции, здорового образа жизни, профилактике заболеваний;
- национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям;
- порядок организации и правила иммунопрофилактики инфекционных заболеваний;
- правила транспортировки, хранения, введения и утилизации иммунобиологических препаратов;
- мероприятия по выявлению, расследованию и профилактике побочных проявлений после иммунизации;
- правила и порядок санитарно-противоэпидемических, профилактических мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний в соответствии с нормативными актами;
- порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний;
- санитарно-эпидемиологические правила и требования к медицинским организациям, осуществляющим медицинскую деятельность;

- подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;
- медицинские показания для стационарного наблюдения и лечения по виду инфекционного заболевания и тяжести состояния пациента;
- санитарные правила обращения с медицинскими отходами, комплекс экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников.

**Перечень формируемых компетенций и личностных результатов:**

ОК 01,02,04,05,07,09, ЛР 1,4,6,7,9,10,12,13,16, ПК. 4.1, 4.2, 4.3,4.4

**Виды учебной работы и объем часов:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося –200 часов.

Форма промежуточной аттестации – экзамен квалификационный

**ПМ.05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации**

**МДК.05.01 Осуществление скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах**

Освоение содержания ПМ.05 «Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

**В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен иметь практический опыт:**

- оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- выявление клинических признаков состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояния при осложнениях беременности, угрожающих жизни женщины, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- оказание медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях без явных признаков угрозы жизни пациента, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним;
- оказание медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним;
- оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояниях при осложнениях беременности;
- проведение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации;
- применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;
- проведение мероприятий по организации оказания первой помощи до прибытия бригады скорой медицинской помощи населению при угрожающих жизни состояниях и (или) заболеваниях.
- проведение медицинской сортировки и медицинской эвакуации при оказании медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях;

проведение контроля эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.

**В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен уметь:**

- выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояния при осложнениях беременности, угрожающих жизни женщины, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при состояниях, не представляющих угрозу жизни;
- оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояниях при осложнениях беременности;
- выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации
- применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме;
- оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях без явных признаков угрозы жизни пациента и в режиме чрезвычайной ситуации, а также требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним;
- проводить медицинскую сортировку пораженных по степени опасности для окружающих, по тяжести состояния пострадавших и по эвакуационному признаку;
- проводить мониторинг эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации;
- осуществлять контроль состояния пациента.

**В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен знать:**

- правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;
- методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);
- методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
- оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- клиническая картина при осложнениях беременности, угрожающая жизни женщины;
- клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания;
- клинические признаки заболеваний и (или) состояний, представляющих угрозу жизни и здоровью человека;
- правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;
- порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;
- медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи;

- основы организации и порядок оказания медицинской помощи населению при ликвидации медико-санитарных последствий природных и техногенных чрезвычайных ситуаций, террористических актов;
- принципы и организация медицинской сортировки, порядок оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению в чрезвычайных ситуациях;
- порядок организации медицинской эвакуации в режиме чрезвычайной;
- правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи

**Перечень формируемых компетенций и личностных результатов:**

ОК 01,02,04,05.06,07,09, ЛР 1,4,6,10, 13,14,15,16.17, ПК. 5.1, 5.2, 5.3.

**Виды учебной работы и объем часов:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 440 часов.

Форма промежуточной аттестации – экзамен квалификационный

**ПМ.06 Осуществление организационно-аналитической деятельности**

**МДК.06.01 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала**

Освоение содержания ПМ.06 «Осуществление организационно-аналитической деятельности» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

**В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен иметь практический опыт:**

- проведение анализа основных медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения;
- проведение работы по внутреннему контролю качества и безопасности медицинской деятельности;
- осуществление контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом;
- организации рациональной деятельности персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде;
- ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде;
- составление плана работы и отчета о своей работе;
- осуществление учета населения фельдшерского участка;
- формирование паспорта фельдшерского участка;
- применение информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.

**В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен уметь:**

- проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения;
- проводить мероприятия по внутреннему контролю качества и безопасности медицинской деятельности;
- координировать деятельность и осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом;
- рационально организовывать деятельность персонала и соблюдать этические и психологические аспекты работы в команде;
- составлять план работы и отчет о своей работе;
- заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;
- формировать паспорт фельдшерского участка;
- проводить учет прикрепленного населения фельдшерского участка;

- применять в работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет";
- использовать в работе персональные данные пациентов и сведениями, составляющие врачебную тайну.

**В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен знать:**

- медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие здоровье прикрепленного населения, порядок их вычисления и оценки;
- нормативные требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;
- мероприятия, осуществляемые в рамках внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;
- критерии оценки качества и безопасности медицинской деятельности;
- должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала;
- принципы делового общения в коллективе;
- способы управления конфликтами;
- этические аспекты деятельности медицинского работника;
- порядок представления отчетных документов по виду деятельности фельдшера здравпункта, фельдшерско-акушерского пункта;
- правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа;
- виды медицинской документации, используемые в профессиональной деятельности;
- порядок работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";
- методы защиты информации при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";
- основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.

**Перечень формируемых компетенций и личностных результатов:**

ОК 01,02.03,04.05.07,09, ЛР 1,4,6,7,10,17, ПК. 6.1, 6.2, 6.3,6.4,6.5,6.6,6.7.

**Виды учебной работы и объем часов:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 200 часа.

Форма промежуточной аттестации – экзамен квалификационный

заведующий кафедрой  
«Лечебное дело»



Е.К. Серёгина